

Projektbeschreibungen Tag der offenen Tür

(Stand: 18.10.2023)

Bühne – großes Atrium

- **Modenschau (3KE1, 2BK1V):**
Es ist Showtime für eine unvergessliche Modenschau, bei der die kreativen Köpfe der Einzelhandelsklassen im zweiten Ausbildungsjahr ihre einzigartigen Kollektionen auf dem Catwalk in Szene setzen.
Von schicker Abendgarderobe über eine winterliche Kollektion bis hin zu sportlichen Outfits und Funktionskleidung - hier erwartet Sie eine breite Vielfalt! Lassen Sie sich von der Bandbreite unserer Kollektionen überraschen und inspirieren!
- **Schulband:**
Erleben Sie einen kurzen Einblick in die musikalische Arbeit der Schulband der Gebhard-Müller-Schule. Es werden einige kurze, ausgewählte Musikstücke präsentiert.
- **GMS-Shop:**
Theorie lässt sich besser verstehen, wenn sie mit der Praxis verknüpft werden kann. An der GMS haben die Schüler der BF1-1 die Möglichkeit, diesen Praxisbezug im Rahmen unserer Juniorenfirma zu erleben. Die Schüler setzen sich dabei mit den unternehmerischen Zielen der Juniorenfirma auseinander und sind auf dem realen Markt tätig, d.h. Sie arbeiten mit echten Produkten, Dienstleistungen und echtem Kapital.
- **Als Pausenprogramm wird Ihnen eine bunte Präsentation mit verschiedenen Impressionen aus unserem Schulleben geboten.**

Eingangsbereich:

- Information allgemein
- einzelne Abteilungen der GMS
- SMV-Kaffee
- digitale Schulhausrallye



GMS-Kino – Raum 130

- Erasmus:
Wir laden Sie ein, die Möglichkeiten eines Erasmus+ Aufenthaltes an unserer Schule kennenzulernen. Sie erhalten Einblick über Erfahrungen, Erlebnisse und Freundschaften, die in den letzten Jahren durch die Auslandsaufenthalte mit unseren Partnerschulen und Kooperationspartnern in Schweden, Spanien, Italien, Portugal, Irland, Niederlande und Griechenland entstanden sind.
- Skischullandheim:
In diesem Jahr führen die Eingangsklassen des Wirtschaftsgymnasiums zum zehnten Mal nach La Rosière in Frankreich. In diesem sehr schneesicheren Skigebiet erlernen die Schülerinnen und Schüler tagsüber das Skifahren bei gut ausgebildeten Lehrpersonen. Neben dem Spaß auf der Piste steht das gemeinsame Kennenlernen im Fokus.
- Methodentage:
Die Methodentage für alle Eingangsschüler des Berufskollegs (auch BK Fremdsprachen) und des Wirtschaftsgymnasiums haben zum Ziel, einerseits den Klassenzusammenhalt zu stärken und andererseits die einzelnen SchülerInnen methodisch fit für die folgenden Schuljahre zu machen. Hierbei besuchen sie verteilt über vier Tage verschiedene Seminare zu den Themen "Lernen lernen / Lernstrategien", "Aktives Lesen", "Richtiges zitieren", eine Einführung in den kompetenten Umgang mit Tablets und die Präsentation einer Auswahl an nützlichen Apps sowie einen Workshop zum Thema "Konstruktives Feedback geben" und "Klassenklima". Zwei der insgesamt vier Tage werden in einer Jugendherberge stattfinden, inklusive Übernachtung natürlich!
- VABO1:
Die Schülerinnen und Schüler zeigen in selbstgedrehten Kurzfilmen Alltagssituationen aus ihrem Leben, geben Tipps für ein gutes Leben in Deutschland und vergleichen Traditionen.
- Videoarbeit BK:
Hier erwartet Sie ein Kurzfilm von Schülerinnen und Schülern aus unserer aktuellen Klasse BK2-2 für alle interessierten Jugendlichen und für deren Eltern am Berufskolleg. Dieses sehenswerte Werk wurde in kompletter Eigenarbeit von der Klasse gedreht, bearbeitet und geschnitten. Die Schülerinnen und Schüler nehmen Sie mit auf eine Reise in den Alltag an der GMS im Berufskolleg. Sie heben dabei hervor, weshalb es von Bedeutung ist, das kaufmännische Berufskolleg an der Gebhard-Müller-Schule in Biberach zu besuchen. Der Titel lautet: „Ein Tag im Berufskolleg an der Gebhard-Müller-Schule“.

Reise durch den Schulalltag – Räume bei den Beschreibungen

- **Naturwissenschaften (247):**
Es werden diverse Schüler- und Lehrerversuche aus den Bereichen Bio, Chemie und Physik dargeboten.
Die Versuche können zum Teil von den Besuchern selbstständig durchgeführt werden-
- **Mathematik (247): „Mathematik ist überall“**
Mathematik kommt nicht nur im Unterricht vor, sondern auch in Filmen, Büchern und Spielen.
Dies wird an dem „Mathe-Stand“ mit Hilfe zweier Filmausschnitte dargestellt.
- **SAP (020): „SAP an der GMS“**
Die SAP SE ist der größte europäische Softwareanbieter und aus kaufmännischen Prozessen nicht mehr wegzudenken. Im Fach Geschäftsprozesse in den Klassen des BK2 lernen unsere Schülerinnen und Schüler, das bekannte Produkt SAP R/3 zielgerichtet anzuwenden. Am Tag der offenen Tür kann mit der Software an der GMS gearbeitet werden.
- **VABO2 (234): „Die ganze Welt in einem Raum“**
Gezeigt werden Schülerarbeiten, die im Rahmen verschiedener Projekte, wie beispielsweise dem gemeinsamen Kochen, entstanden sind und interessante Einblicke in die multinationale Zusammensetzung der Klasse ermöglichen.
- **Berufsfachschule; Klasse BF1-1 (233):**
Die BF1-1 hat das Spiel "GMS ärgere dich nicht" entwickelt. Es ist an *Mensch ärgere dich nicht* angelehnt, enthält aber Aktions- und Fragekarten (zur GMS, zur Schul- und Hausordnung, etc....). Das neu entwickelte Spiel kann am Tag der offenen Tür begutachtet oder auch gespielt werden. Danach soll es im Lehrerzimmer gelagert werden und kann gern für Eingangsklassen oder in Hohlstunden zum Spielen geholt werden.
- **Berufsfachschule; Klasse BF1-2 (233):**
Die BF1-2 hat ein interkulturelles Kochbuch mit Vorspeisen, Hauptspeisen und Nachspeisen erstellt. In diesem befinden sich landes- und familientypische Rezepte, welche einen Einblick in die unterschiedlichen Kulturen der Klasse bieten. Das Kochbuch kann über einen QR-Code heruntergeladen werden.
- **Einzelhandel (224):**
Unterstützt von unterschiedlichen Projektergebnissen wird der Ausbildungsberuf *Einzelhandel* vorgestellt. Hierbei stehen vor allem die Voraussetzungen und Ziele im Vordergrund.
- **Kauffrau/Kaufmann im E-Commerce (225):**
Hier erfolgt die Vorstellung des innovativen Ausbildungsberufs *Kaufmann/-frau im E-Commerce* für interessierte Schüler/-innen sowie Ausbildungsbetriebe. Es werden Ausbildungsinhalte sowie Tätigkeitsfelder dargestellt und Erfahrungsberichte von aktiven Auszubildenden, ausgebildeten Fachkräften und Ausbildungsbetrieben medial präsentiert.

- Bankkauffrau/Bankkaufmann (226):
Hier erfolgt die Vorstellung des Ausbildungsberufs *Bankkaufmann /-frau* für interessierte Schüler/-innen und Ausbildungsbetriebe. Unterstützt wird diese durch die Darstellung der Tätigkeitsfelder im Betrieb und der in der Schule behandelten Lerninhalte.
- Kaufmann/-frau im Groß- und Außenhandelsmanagement (223):
Auszubildende informieren über ihre duale Ausbildung und geben Einblicke in die beiden Lernorte Betrieb und Schule. Sie berichten beispielsweise über Tätigkeiten, die sie im Rahmen ihrer Ausbildung in unterschiedlichen Abteilungen ihrer Betriebe kennenlernen durften. Darüber hinaus stellen Sie die schulischen Inhalte ihrer Ausbildung an der Gebhard-Müller-Schule vor.
- Industriekaufleute (224):
Im persönlichen Gespräch wird der Ausbildungsberuf Industrie mit entsprechenden Rückfragemöglichkeiten vorgestellt. Weiterhin wird ein kurzer Film, der eigens von den Schülerinnen und Schülern zu dem Thema "Ausbildung KI" gedreht und geschnitten wurde, in Dauerschleife gezeigt.
- Kauffrau/-mann für Büromanagement (221):
Die Schüler/-innen haben einen Videoclip gedreht und geschnitten, der über die Voraussetzungen, Dauer und Ablauf der Ausbildung informiert. Es werden verschiedene Tätigkeiten der Auszubildenden vorgestellt und die Vorteile einer Ausbildung aufgezeigt.
- Öffentliche Verwaltung - Sozialversicherung (220):
Der Beruf wird mit Hilfe von Videos und Projekten aus dem ersten Schuljahr vorgestellt.
- Fremdsprachen-Projekt (235 und 236):
Schülerinnen und Schüler der an der GMS angebotenen Fremdsprachen Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch haben Gesellschaftsspiele entworfen und hergestellt. Anhand von Landkarten mit Reiserouten und Stationen, zu denen Fragen zu unterschiedlichen Themengebieten beantwortet werden müssen, können die Gäste am Tag der offenen Tür ihr Wissen zu den verschiedenen Ländern testen.
- Indien-Projekt (230):
Seit 2014 finanziert die GMS in Indien eine Schule für Kinder, die bisher im Steinbruch arbeiten mussten. Für diese Kinder und deren Familien ist dieses Projekt ein Ausweg aus der lebensbedrohlichen Armut. Das Projekt erhielt 2018 den Ulmer Menschenrechtspreis.
- Informationen zum Skischullandheim (231):
- Schwarzbachschule (131):
Präsentiert wird das Kooperationsprojekt zwischen Schwarzbach-Schule, Gebhard-Müller-Schule und Jugendkunstschule. Das Ergebnis, eine große Kunst-Installation im Kreisel vor der Schwarzbach-Schule (Tor) wurde bereits fertiggestellt.
- Kooperation mit der Mühlbachschule Schemmerhofen (230):
Ausgestellt werden Arbeitsergebnisse, die von Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Kooperationsunterrichts hergestellt wurden. Sie bieten interessante Einblicke in die schulübergreifende Kooperation.

Fit für die Zukunft

- **Upcycling (131):**
Schülerinnen und Schüler der Klasse G1-2 falteten aus ausgemusterten Atlanten unzählige Papierkraniche als internationales Zeichen gegen Krieg und für den Frieden. Die Kraniche wurden zu einem großen Mobile zusammengefügt und im Schulhaus installiert.
Inspiriert wurden die Jugendlichen hierbei von Sadako Sasaki aus Hiroshima. Durch dieses junge Mädchen wurde der Papierkranich als Friedenssymbol bekannt. Die Japanerin erkrankte 1945 an Leukämie- eine Spätfolge des Atombombenabwurfs in ihrer Heimatstadt. Im Krankenhaus faltete das Mädchen über 1.000 Kraniche aus Papier. Seitdem ist der bekannte Origami-Kranich weltweit zu einem Symbol der internationalen Friedensbewegung und des Widerstands gegen den Atomkrieg geworden.
- **Team-Building (135 und 136):**
Wie kann in Schulklassen ein Teamgedanke entstehen, gegenseitige Rücksichtnahme und respektvoller Umgang initiiert werden? Wir zeigen Ihnen, welche Methoden und Spielformen wir einsetzen, um diese Ziele möglichst schnell und nachhaltig zu erreichen.
Probieren Sie manches selbst aus und erfahren Sie mehr über die Kommunikationstheorie, die dahintersteckt!
- **Seminarkurs (133):**
Der Seminarkurs bereitet die Schülerinnen und Schüler auf wissenschaftliches Arbeiten und damit auf ein Studium vor. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich über ein ganzes Schuljahr hinweg mit einer selbstgewählten Fragestellung zu einem bestimmten Oberthema. Das Ergebnis mündet in einer schriftlichen Ausarbeitung und einem anschließenden Kolloquium.
- **Beratungslehrer (134):**
Durch ein Konzept der vernetzten Unterstützungsangebote möchte die GMS für ihre Schülerinnen und Schüler die Voraussetzung schaffen für eine gute Lernumgebung. Dazu gehört unter anderem Beratung bezüglich Schullaufbahn, Krisen und Lernstrategien, die durch die beiden Beratungslehrer geleistet wird.
- **Juniorfirma GMS Power GmbH (121):**
Die Juniorfirma GMS Power GmbH produziert Ökostrom, der ins Stromnetz eingespeist wird.
Die Schülerinnen und Schüler bekommen dabei einen Einblick in das echte Berufsleben. Sie lernen Eigenverantwortung, Teamgeist und Sozialkompetenz hautnah kennen.
- **Sport (125 und 126):**
Es erwartet Sie ein Mitmachangebot der Sportfachschaft.
- **Digitalisierung (D122 und D123):**
Digitalisierung ist aus der Schule nicht mehr wegzudenken und wird von uns auch aktiv vorangetrieben. Erhalten Sie hier erste Einblicke in die digitale Lernlandschaft an der GMS; von der Umsetzung im Alltag bis hin zu Beispielen von digitalen Unterrichtseinheiten und –phasen aus verschiedenen Unterrichtsfächern.